

DÉMASQUONS LES STÉRÉOTYPES ET LES INÉGALITÉS!



NOM: _____ DATE: _____

Lis attentivement les situations ci-dessous et réponds aux questions qui suivent. Utilise ce que tu as appris en classe pour réfléchir aux stéréotypes et aux inégalités de genre.

Situation 1 :

Julie adore jouer au soccer, mais certains de ses camarades de classe lui disent que « le soccer, c'est un sport de garçons ». Cela la rend triste et la fait douter d'elle-même.



Pourquoi est-il incorrect de dire que le soccer est un sport réservé aux garçons?

Comment ce genre de commentaire peut-il affecter Julie et les autres filles qui aiment jouer au soccer?



Quels conseils donnerais-tu à Julie pour qu'elle continue à jouer au soccer malgré ces remarques?



Situation 2 :

Thomas aime jouer avec des poupées et adorerait avoir une cuisinette pour son anniversaire. Cependant, il a peur que ses amis se moquent de lui et disent que « les poupées, c'est pour les filles ».



Comment ce stéréotypes peut-il limiter ce que les enfants veulent faire ou aimer?

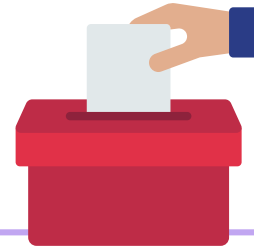


D'où viennent ces idées qui disent que certaines choses sont « pour les filles » ou « pour les garçons »?

Que pourrais-tu dire à Thomas pour qu'il se sente bien avec ses choix de jeux?

Situation 3:

À l'école, on organise une élection pour élire le délégué de classe. Certains élèves disent qu'un garçon devrait être élu parce qu'il est « plus fort et plus apte à diriger ».



Comment ces types de croyances peuvent-ils causer des inégalités à l'école et plus tard dans la vie?

Que peut-on faire pour s'assurer que tout le monde a les mêmes chances de devenir délégué, peu importe leur genre?

